

El càlcul a l'educació infantil i primària

Fase 3 - Bloc 2 - Activitat 2

Activitat 2. Relacions entre operacions i el paper dels contextos i les quantitats



Activitat en petit grup.



Veure les relacions entre les quatre operacions i el paper dels nombres implicats i dels contextos en la tria de la operació per trobar un resultat.



A l'escola és molt freqüent dedicar temps perquè l'alumnat dedueixi quins problemes "són de suma" i quins "són de resta". Fem el mateix respecte als que "són de multiplicació" o "són de divisió".

En realitat, sovint el context del problema o bé els nombres implicats influeixen també en el fet que es faci servir una operació o bé una altra o, fins i tot, que s'acabi resolent amb altres estratègies. És bo disposar de més d'una estratègia per trobar un resultat, i conèixer les relacions entre operacions hi ajuda.

El material de formació **Relacions entre les operacions** exposa les relacions entre les operacions i la influència del context i els nombres en l'elecció de la forma d'obtenir el resultat.



Us proposem que el llegiu en grups de cicle i reflexioneu sobre les qüestions següents:

1. Quin enfocament del càlcul creieu més adient: relacionar situacions i operacions concretes? o bé, plantejar situacions i deixar que cadascú les resolgui lliurement?
2. ¿Creieu que la segona opció, si va acompanyada d'una conversa en la qual s'exposi quin ha estat el raonament que cadascú ha fet per tal de compartir-lo, pot ajudar l'alumnat a fer un càlcul més comprensiu?
3. Quines dificultats hi veieu?

Trobareu aquestes preguntes en el document **Relacions entre les operacions (debat)**. Anoteu-hi allò que us sembli significatiu aparegut en el debat.

Document d'entrada



- Material de formació 6:  [Relacions entre les operacions aritmètiques](#)
- Full de treball 6:  [Relacions entre les operacions \(debat\)](#)